



# 简报

### 【纪律重申】

八月二十五日,开学第一周发现有如下纪检情况,需请家长配合改进:

- 个别家长将车泊在学校周围草地上,还有一些车停在学校的消防黄线旁而堵住学校后门口,这些都是肯尼迪校方绝对不允许的。一旦发现,他们将立刻通知警察来罚款并可汽车拖走。学校建议家长尽量 Car Pool 以舒缓停车位的紧张。
- 有些家长将车停在其他车辆后面而堵住前面车辆的出路,使得被堵家长有事不能及时离开。希望停在学校后操场的车辆保持两排队形以防堵塞,同时能留下更多车位供其它车辆停放。
- 有家长反映个别学生在校打架斗殴。这是严重违反校规的。一经查实,学校将严肃处理。情节严重并造成人身伤害者,除送交当地警察局处理外,学校有权开除违纪者。希望所有家长协助校委和纪律检查员维护学校秩序。如发现违纪行为,马上予以制止并及时向值班校委报告。
- 因故不能来校值班家长需自行找其他家长替换。如无法替换,请至少提前三天通知纪检校委,由学校负责安排替补家长。学校将在不能到校值班家长的账户扣款\$25美元。同时给替值班家长\$20美元 CREDIT。无故缺席的值班家长罚款\$30美元。
- 请家长通过学校网站重新检查并及时更新联系电话,地址,特别是E-mail地址。因学校学生人数众多而管理人员少,不可能挨家挨户打电话,所以联系一般采用 Email。如有值班家长因E-mail地址不正确而造成通知未能送达而缺席,学校将视其为无故缺席。

### 【注册通知 Announcement】

- 为保留你的注册位子,请于注册两周内付清学费(若邮寄以邮戳日期为准)。
- 迟付费罚款:从2007年秋季开始,如果未能在学期开学后2周内,或注册2周内(以较晚的日期为准)付清学费,需要加付所欠学费的10%作为罚款。
- 如有注册问题,请联系 [rcsonline@yahoo.com](mailto:rcsonline@yahoo.com)

### 【课程变更通知 Class Exchange Notice】

九月九日,是本学期用户自行变更课程的最后一天,请需要换课的家长及时办理,上网查看,核实课程的准确性。同时,从九月十日起,家长们不能自行改动,需要帮助的家长,请联系: [rcsonline@yahoo.com](mailto:rcsonline@yahoo.com)。

### 【应聘助教】

随着学校的扩展,我们在上午增设了各种不同类型的文化及娱乐课。为确保教师们能集中精力在教学上,需要大量的助教协助。为此,校委会恳请家长们协助,督促高二同学积极报名,参与。同时,我们向助教提出的几点要求。

- 穿着整齐整洁,仪表端正。
  - 按时进入教室。如需迟到或早退或缺席,能事先向任课老师请假。一学期内缺席次数不得超过四次。
  - 态度积极向上,对学生和蔼、耐心。
  - 有合作精神。能随时和老师交换意见。
  - 能主动寻找协助机会,积极建议。
  - 能协助老师的教学和课堂纪律管理。
  - 能保质保量完成任课老师所交代任务。
- 有意愿者,请上网报名,或请与有关人员联系 [rcsonline@yahoo.com](mailto:rcsonline@yahoo.com), 电话号码(630)778-8328。

### 【助教开会 Today!】

助教开会安排在 146 教室,时间是 12:15 to 12:30pm

### 【值班表 Duty List】

学校的简报是学校与家长沟通的媒介,请各位家长注意每期简报上的通知及值班表。为维护课堂秩序,学校设有家长值班制。每学期由计算机程序安排,每家一般每学期值班一至两次。值班表包括本星期,及下两星期值班预告,请家长们到前台索取简报,行使您的权力的同时,别忘了履行您的职责。本学期将有十七周,第一周是 08/25/07,第十七周是 12/15/07。除 9/1,11/24 不上课以外,其余的星期六都有课。您可以在学校的网页上点击“Calendar”查到。若周六有大雨,雪,请上网查看学校是否因天气而取消上课。

### 【前台总值班表 Main Duty List】

Room	9/8/07	9/15/07	9/22/07
校委/董 1(上,下午)	宋炜东	郭志宏	张胜忠
纪检/前台 1(上午)	王凤怡	陈祖兴	王凤怡
纪检/前台 1(下午)	罗琼	卢美娴	罗琼
纪检/前台 2(下午)	陈敏	席密	胡晓蕾
纪检/大厅/打铃(下午)	陈方	张辉	金忠民
复印机/后大厅(下午)	王景东	章俊	陈方

### 【上午家长值班表 Parent Duty for Morning Class】

Room	9/08/07	9/17/07	9/24/07
116*(上午)			
117*(上午)			
118*(上午)			
128*(上午)	Ding, Grace	王宇松	Chan, Peter
129*(上午)			
130*(上午)	Chen, Chaojing	Cao, Yanni	Xiao, Xiaohui
131*(上午)	Shi, Hairong	程芝芬	周一鸣
132*(上午)			
133*(上午)	Zhang, Shuangqing	谭夏	周子奇
134*(上午)	Wang, Zhong	Xiao, Mingcai	Dong, Debbie
135*(上午)	Xia, Guliang	Zhou, Lilian	Zhou, Bing
141*(上午)	谢天生	Tendian, Fince	Chew, Gary
142*(上午)	梅振权	Ye, Yanqun	Hsu, Jack
143*(上午)	Austin, Jim	Chen, Yan	Qian, Xiaohong
144*(上午)	Hui, Nancy	Liang, Zhigang	黎虹波
146*(上午)			
147*(上午)			

### 【下午家长值班表 Parent Duty for Afternoon Class】

101*(下午)	Chen, Minyue	Pang, Bao	Liu, Xianzhong
102*(下午)	ang, Yingwei	Li, Hailin	李咏梅
103*(下午)	陈敏	陈曦	Wu, Yanfang
104*(下午)	张学平	段金桥	林凤英
105*(下午)	陈一竑	潘为群	张弭
106*(下午)	杨文革	Yu, Helen	曹强
107*(下午)	黎青	鲁刚	韩孝清

## 【教学研讨 -- 5 C教学法】

芝加哥地区首届公立学校中文教师进修班学员 -- 成杰

自简报上期报道了今年暑假, 美国教育部与芝加哥教育局在 DePaul 大学主校园联合主办了芝加哥地区首届公立学校中文教师进修班的消息, 从中, 提到了 5 C 教学法. 不少中文老师都纷纷来问 5 C 教学法的具体内容. 根据成杰老师提供的教学资料和信息提要, 现刊登如下:

Standards for Chinese Language Learning is part of a series of nice language-specific standards documents that complement the Standards for Foreign Language Learning: Preparing for the 21<sup>st</sup> Century.

5Cs is the abbreviation for the 5 language learning goals: Communication, Cultures, Connections, Communities, and Communities.

- **Communication:** Students engage in conversations, provide and obtain information, express feelings and emotions, and exchange opinions. Students understand and interpret written and spoken language on a variety of topics in Chinese. Students present information, concepts, and ideas to an audience of listeners or readers on a variety of topics in Chinese.
- **Cultures:** Students demonstrate an understanding of the relationship between the practices and perspectives of the cultures of the Chinese-speaking world. Students demonstrate an understanding of the relationship between the products and perspectives of the cultures of the Chinese-speaking world.
- **Connections:** Students reinforce and further their knowledge of other disciplines through the Chinese language. Students acquire information and recognize the distinctive viewpoints that are only available through the Chinese language and culture.
- **Comparisons:** Students demonstrate understanding of the nature of language through comparisons of the Chinese language with their own. Students demonstrate understanding of the concept of culture through comparisons of Chinese culture with their own.
- **Communities:** Students use the Chinese language both within and beyond the school setting. Students show evidence of becoming life-long learners by using the Chinese language for personal enjoyment and enrichment.

### 【寻物启事的追踪】

自八月二十五日简报刊登了在瑞华中文学校第五届野餐会期间, 有位同学不小心丢失了昂贵的 iPod 的寻物启事后, 当天, 高永进老师与图书馆朱亚玲老师取得联系, 物归原主. 失主破涕而笑. 原来, 高老师的女儿高子宁小朋友在大哥哥, 大姐们跑去观看武术表演, 及拔河时, 在公园的餐桌上, 看到了这一被遗忘的 iPod, 小子宁收起了这 iPod, 并交给了父母亲以便帮助寻找失主. 我们对于高老师夫妇及高子宁小朋友这种慎重从事, 拾金不昧的精神深表敬意. 再次感谢高老师夫妇及高子宁小朋友. **谢谢!!!**

### 【课本发放】

网上注册买书的同学, 请与任课老师联系. 需零售书的同学, 请与前台联系.

108*(下午)	何 jie	Ma, Xiaoli	张蓓红
114*(下午)	Wu, Funeng	廖革	赵 鸿
115*(上午)	敖勇	Guo, Qingrong	Shi, Xu
116*(下午)	刘善银	刘旭希	付凯丁
117*(下午)	Zou, Hongwei	金玲	车沛然
118*(下午)	Yang, Bing	Liu, Qianping	Li, Wali
128*(下午)	Wang, Shaojiang	张天	钱 卫
129*(下午)	江全焱	Liao, Yue	陈秉钿
130*(下午)	王振永	尹凡	陈 建
131*(下午)	Chen, Xiao	Ding, Lin	Tang, Ruoying
132*(下午)	Jiang, Yanming	Wang, George	Xu, Kevin
133*(下午)	Yang, Shunong	朱建东	胡新军
134*(下午)	Hu, Weiping	张 珂	朱锦耕
135*(下午)	赵 岗	Ma, Xinfeng	Tong, Bing
141*(下午)	王明星	Ren, Qingying	张芳
142*(下午)	Kan, Donghui	Li, Chongyang	Kujawa, Bryan
143*(下午)	LiaoHong	Yu, John	Kuang, Kuiyang
144*(下午)	Hu, Yeqiong	Chan, Fung (jason)	Meng, Duosi
146*(下午)	王青士	Wu, Teresa	李效农
147*(下午)	周念恩	Li, Hui	Zhang, Jintao

## 【学生园地】

参观博物馆

作者: 谭小雪 推荐老师: 成杰

这个暑假我和朋友一起去芝加哥玩. 我们参观了很多博物馆. 我最喜欢的博物馆是科学馆. 那里面有许多有趣的东西.

科学博物馆里最精彩的东西是鸡蛋变成小鸡的过程. 我们刚进屋子里就看见很多人围着一个透明的保温盒子. 当我们靠近这个盒子的时候就看到里面有很多鸡蛋. 原来这些人都在看孵小鸡. 我们也过去看. 过了一段时间, 鸡蛋有一些动静. 鸡蛋里的小鸡在啄蛋壳. 十分钟以后, 小鸡已经啄出一个圆圈. 小鸡用力的顶开壳就出来了. 可爱的小鸡有黄黄的毛. 我觉得这次去科学博物馆非常有意思. 在那里, 我学了很多东西.

## 【社区活动】



九月三日, 瑞华中文学校舞蹈班的学生, 在校委张胜忠, 舞蹈团团长尹凡, 孙岚的组织与带领下, 参加了瑞柏市劳动节游行. 孩子们穿着华丽的, 具有中华文化特色的服装, 紧紧地跟在鲜艳夺目的瑞华中文学校校旗后, 兴致勃勃地步行在通往瑞柏市区的大道上. 尽管天气炎热, 但是, 孩子们高涨的热情, 整齐有序的队形, 为瑞华中文学校在社区里树立了良好的形象. **感谢您的参与, 感谢您的奉献!!!**